

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN



Nama Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
Semester : Genap  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Tahun : 2019/2020

**UNIT PENJAMINAN MUTU  
PRODI S1 PEND.MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2020**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
1.Latar Belakang	5
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	6
3. Hasil Monitoring dan Evaluasi	
a. Kehadiran Dosen	7
b. Kehadiran Mahasiswa	11
c. Kesesuaian materi ajar dengan RPS	13
d. Kesesuaian Soal UTS dengan RPS	15
e. Kesesuaian Soal UAS dengan RPS	16
f. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi	16
g. Penilaian dosen terhadap Prodi	18
4. Simpulan dan Rekomendasi	19
5. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	23
6. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	24

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan program studi S1 Pendidikan matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah diperiksa dan disetujui susunannya.

Bangkinang, 14 Juli 2010

Unit Penjamin Mutu



Kasman Ediputra, M.Si

Menyetujui

Kaprodi Pendidikan Matematika

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Astuti, M.Pd

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadirat Allah SWT atas terlaksananya monitoring dan evaluasi prodi pendidikan matematika fakultas ilmu pendidikan universitas pahlawan tuanku tambusai semester genap dan dapat diselesaikan dengan baik dan dilaporkan.

Laporan hasil monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap akhir semester dilaksanakan pada tahun akademik 2019/2020 dengan melihat pelaksanaan proses pembelajaran mulai dari kehadiran perkuliahan, kesesuaian materi dengan RPS dan evaluasi hasil akhir yang dilakukan oleh program studi. Tahapan dimulai dari pengisian form monitoring, pengumpulan data, rekap data dan kemudian membuat laporan akhir monev yang dilakukan oleh UPM prodi S1 pendidikan Matematika semester genap tahun ajaran 2019/2020. Yang akan dijadikan acuan untuk pelaksanaan proses pembelajaran di semester selanjutnya. Hal ini akan dijadikan sebagai acuan untuk melakukan perbaikan secara terus menerus untuk meningkatkan mutu dan menjamin pendidikan terbaik untuk mahasiswa yang dilakukan secara konsisten dan seluruh civitas akademika yang berkomitmen terhadap kualitas dan mutu pendidikan di universitas pahlawan tuanku tambusai

Semoga laporan evaluasi monitoring dan evaluasi semester genap 2019/2020 bermanfaat

Bangkinang, 01 Agustus 2020

Lembaga penjamin mutu,



Fadilatullah, M.Pd

NIP TT 096.542.130

## **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan

perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Prodi pend. matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 3 kali dalam semester (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuosiner/formyang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat fakultas dan Lembaga penjaminan mutu (LPM) universitas.

## **B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN**

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tetang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI , Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

### **C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Prodi Pend. Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

### **D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Pend. Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan UPTT T.A 2019/2020. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

#### **1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi Pend. Matematika UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 6 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2019/2020. (Rincian terlampir)

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Prodi Pend. Matematika Tengah Semester Genap 2019- 2020

no	prodi	semester	matakuliah	kela s	nama dosen	Kehadira n Dosen Tengah Semester	% kehadiran
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Biologi Umum	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	7	46.66%
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Fisika Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	7	46.66%
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kimia Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	7	46.66%
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Metodologi Penelitian	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	7	46.66%
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kalkulus 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Magang 1	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Seminar Matematika	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Skripsi	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Statistika Dasar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	7	46.66%
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Teori Bilangan	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	7	46.66%
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Statistik Matematika 2	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	7	46.66%
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Struktur Aljabar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	7	46.66%
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Filsafat Pendidikan	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wawasan Budaya Melayu	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Kurikulum dan Pembelajaran	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	7	46.66%



18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Penelitian Tindakan Kelas	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Telaah Kurikulum Matematika SMP / SMA	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Pendidikan Kewarganegaraan	A	NELDA WATI, M.Pd	7	46.66%
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Pedagogika	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Analisis Riil 2	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%
25	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Micro Teaching	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	7	46.66%

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Prodi Pend. Matematika Akhir Semester Genap 2019- 2020

26	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Pendidikan Karakter	A	YUSNIRA, S.Si, M.Si	15	93.75%
27	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kalkulus 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
28	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Magang 1	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
29	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Seminar Matematika	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
30	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
31	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Skripsi	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
32	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Statistika Dasar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	15	93.75%
33	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Teori Bilangan	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	15	93.75%
34	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Statistik Matematika 2	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	15	93.75%
35	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Struktur Aljabar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	15	93.75%
36	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Biologi Umum	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	15	93.75%

37	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Fisika Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	15	93.75%
38	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kimia Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	15	93.75%
39	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Metodologi Penelitian	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	15	93.75%
40	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Filsafat Pendidikan	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
41	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wawasan Budaya Melayu	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
42	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Kurikulum dan Pembelajaran	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
43	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
44	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
45	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Penelitian Tindakan Kelas	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
46	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Telaah Kurikulum Matematika SMP	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
			/ SMA				93.75%
47	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
48	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Pendidikan Kewarganegaraan	A	NELDA WATI, M.Pd	15	93.75%
49	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Pedagogika	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
50	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Analisis Riil 2	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%
51	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Micro Teaching	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	15	93.75%

Berdasarkan table 1 tersebut diatas, seluruh dosen di Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi Pend. Matematika, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS.

## 2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80% maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Pend. Matematika Semester Genap 2019-2020

no	prodi	semester	matakuliah	kelas	nama dosen	% kehadiran mahasiswa
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Biologi Umum	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	93.75%
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Fisika Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	93.75%
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kimia Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	93.75%
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Metodologi Penelitian	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	100.00%
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kalkulus 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	93.75%
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Magang 1	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	100.00%
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Seminar Matematika	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	93.75%
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	100.00%
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Skripsi	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	93.75%
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Statistika Dasar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	100.00%

11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Teori Bilangan	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	93.75%
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Statistik Matematika 2	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	93.75%
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Struktur Aljabar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	100.00%
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Filsafat Pendidikan	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	93.75%
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wawasan Budaya Melayu	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	100.00%
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Kurikulum dan Pembelajaran	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	93.75%
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	100.00%
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	93.75%
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Penelitian Tindakan Kelas	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	100.00%
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Telaah Kurikulum Matematika SMP / SMA	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	100.00%
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	100.00%
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Pendidikan Kewarganegaraan	A	NELDA WATI, M.Pd	100.00%
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Pedagogika	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	100.00%
24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Analisis Riil 2	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	100.00%
25	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Micro Teaching	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	93.75%

Berdasarkan table 2 tersebut diatas, seluruh mahasiswa di Prodi Pend. Matematika jika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan).

### 3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi Pend. Matematika UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajardosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Semester Genap 2018-2019

no	prodi	semester	matakuliah	kelas	nama dosen	kesesuai RPS
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Biologi Umum	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Fisika Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kimia Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Metodologi Penelitian	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kalkulus 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Magang 1	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Seminar Matematika	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Skripsi	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Statistika Dasar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Teori Bilangan	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Statistik Matematika 2	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Struktur Aljabar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Filsafat Pendidikan	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	sesuai
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wawasan Budaya Melayu	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	sesuai
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Kurikulum dan Pembelajaran	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	sesuai

17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	sesuai
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Penelitian Tindakan Kelas	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Telaah Kurikulum Matematika SMP / SMA	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Pendidikan Kewarganegaraan	A	NELDA WATI, M.Pd	sesuai
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Pedagogika	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	sesuai
24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Analisis Riil 2	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	sesuai
25	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Micro Teaching	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	sesuai

#### Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dengan mensinkronkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi Pend. Matematika UPTT, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS

no	prodi	semester	matakuliah	kelas	nama dosen	kesesuaian UTS	kesesuaian UAS
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Biologi Umum	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai	sesuai
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Fisika Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai	sesuai
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kimia Dasar 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai	sesuai
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Metodologi Penelitian	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	sesuai	sesuai
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Kalkulus 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai

6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Magang 1	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Seminar Matematika	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	8	Skripsi	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Statistika Dasar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai	sesuai
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Teori Bilangan	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai	sesuai
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Statistik Matematika 2	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai	sesuai
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Struktur Aljabar	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	sesuai	sesuai
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Filsafat Pendidikan	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Wawasan Budaya Melayu	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Kurikulum dan Pembelajaran	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Strategi Pembelajaran Matematika Berbasis ICT	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Penelitian Tindakan Kelas	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Telaah Kurikulum Matematika SMP / SMA	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Pendidikan Kewarganegaraan	A	NELDA WATI, M.Pd	sesuai	sesuai
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	Pedagogika	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	Analisis Riil 2	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai
24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	Micro Teaching	A	SRI ULFA INSANI, S.Pd, M.Pd	sesuai	sesuai

Berdasarkan table 4 tersebut diatas, terlihat bahwa soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau *project*.

#### 4. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Pend. Matematika

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	:kategori sangat baik
4.0-4.4	:kategori baik
3.5-3.9	:kategori cukup
3.0-3.4	:kategori kurang
<2.9	:kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Genap TA 2019/2020 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 5.

Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap prodi semester genap TA.2019/2020

	Penilai	Aspek-Aspek Penilaian					Nilai Total	Keterangan
		Aspek Tangibles	Aspek Responsiveness	Aspek Assurance	Aspek Empathy	Aspek Information System		
	Mahasiswa 1	4.6	4.8	4.6	4.8	4.5	4.6	Sangat Baik
	Mahasiswa 2	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	Sangat Baik
	Mahasiswa 3	4.5	4.6	4.5	4.6	4.6	4.5	Sangat Baik
	Mahasiswa 4	5	4.4	4.6	4.5	4.6	4.6	Sangat Baik
	Mahasiswa 5	4.6	5	4.6	4.8	5	4.8	Sangat Baik
	Mahasiswa 6	4.6	5	4.6	4.8	5	4.8	Sangat Baik
	Mahasiswa 7	4.5	4.6	4.5	4.8	5	4.6	Sangat Baik
	Mahasiswa 8	4.6	4.6	4.6	4.5	4.5	4.5	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan system informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik Hal ini menunjukkan



bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 5. Penilaian Dosen terhadap Prodi Pend. Matematika

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut :

4.5-5	:kategori sangat baik
4.0-4.4	:kategori baik
3.5-3.9	:kategori cukup
3.0-3.4	:kategori kurang
<2.9	:kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA 2019/2020 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 6.

Rekapitulasi Penilaian dosen terhadap prodi semester genap TA.2019/2020

	Penilai	Dimensi Mutu Terkait					Nilai Total	Keterangan
		SDM	Sistem	Proses	Sarana Prasarana	Lingkungan		
	Dosen 1	5	4	4.6	4.3	5	4.58	Sangat Baik
	Dosen 2	5	4.7	4.6	4.7	5	4.8	Sangat Baik
	Dosen 3	4.7	4	4.8	5	4	4.5	Sangat Baik
	Dosen 4	5	5	4.4	5	5	4.8	Sangat Baik
	Dosen 5	4.7	4.3	4.6	4.7	4.5	4.5	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori baik .Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## **E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **1. Simpulan**

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Pend. Matematika UPTT Semester Genap TA 2019/2020, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Mahasiswa Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
4. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS mata kuliah
5. Penilaian mahasiswa terhadap Prodi Pend. Matematika berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasarana terutama labor.
6. Penilaian dosen terhadap Prodi Pend. Matematika berada pada rentang skor 4.63 berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

### **2. Rekomendasi**

- a. Bagi dosen
  - 1) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
  - 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
  - 3) Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
  - 4) Waktu praktik di lapangan di tambah lagi

b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

## F. RAPAT TINAJUANA MANAJEMEN

### RAPAT TINAJUAN MANAJEMEN

TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2019 / 2020

S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan dengan perkuliahaa prodi pendidikan matematika dilingkungan universitas pahlawan tuanku tambusai maka pada hari ini:

Hari/tanggal : Senin 01 Agusturs 2020

Waktu : 09.30. sampai selesai

Tempat : Prodi Pendidikan matematika

Telah dilaksanakan rapat tinjauan manajemen oleh pordi pendidikan matematika yang dihadiri oleh ketua prodi, sekretaris prodi, staff dan lainnya sebagaimana tercantum dalam daftar hadir terlampir.

A. Materi yang dibahas adalah:

1. Pembahasan hasil monev perkuliahan semester ganjil 2019/2020
2. Rencana tindak lanjut hasil rapat

B. Unsur pimpinan rapat dan narasumber

1. Pimpinan rapat : Astuti, M.Pd
2. Sekretaris : Zulfah, M.Pd

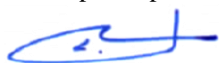
Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Pada dasarnya hasil laporan monev semester G TA. Ganjil2019/2020 prodi S1 Pend.matematika sudah dalam kategori baik, namun setiap dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya.
2. Berdasarkan hasil monev UPM Prodi terkait perkuliahan dosen S1 Pend.matematika semester Genap TA 2019/2020, diharapkan dosen yang tidak mencukupi jumlah kehadiran wajib mengganti jumlah kehadiran di hari lain sehingga mencukupi standar kehadiran yang telah ditetapkan Prodi.
3. Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran.
4. Perlu pemantauan kehadiran mahasiswa oleh dosen sehingga mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran yang ditentukan.
5. Dosen perlu meng-update RPS jika tidak sesuai dengan perkembangan IPTEK
6. Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya
7. Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja prodi sudah baik. Prodi perlu meningkatkan kinerja di semester berikutnya.
8. Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prsarana terutama ruang kelas untuk menunjang kegiatan perkuliahan mahasiswa

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

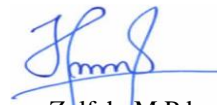
Bangkinang, 01 Agustus 2020

Pemimpin Rapat



Astuti, M.Pd

Notulen



Zulfah, M.Pd

## G. RENCANA TINDAK LANJUT

### RENCANA TINDAK LANJUT

#### HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GENAP TA 2019/2020 S1 PEND.MATEMATIKA UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan hasil **Rapat Tinjauan Manajemen** terkait monev perkuliahan semester Ganjil TA.2022/2023 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Kamis/ 01 Agustus 2020  
Waktu : 13 : 30 WIB sampai selesai.  
Tempat : Prodi S1 Pend.matematika

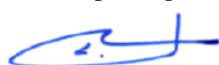
Telah ditetapkan **Rencana Tindak Lanjut** oleh Prodi S1 Pend.matematika Universitas Pahlawan sebagai berikut :

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Batas Pelaporan Pelaksanaan RTL
1	Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran	Mengadakan rapat rutin dengan dosen S1 Pend.matematika, untuk menyampaikan perlunya dosen mengadakan variasi dalam proses pembelajaran.	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil TA. 2019/2020 (01 Agustus 2020)
2	Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya	Mengadakan rapat rutin dengan dosen Pend.matematika, untuk menyampaikan perlunya dosen disiplin terhadap jadwal yang telah diberikan dan perlunya berkoordinasi dengan ketua kelas agar mahasiswa mendapatkan informasi terkait perkuliahan	(01 Agustus 2020)
3	Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prasarana terutama ruang kelas dan labor untuk menunjang kegiatan praktik mahasiswa	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil TA. 2019/2020 (01 Agustus 2020)

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 01 Agustus 2020

Pemimpin Rapat



Astuti, M.Pd

Notulen







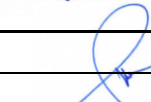
Zulfah, M.Pd

**PROGRAM STUDI  
S1 PENDDIKAN MATEMATIKA**

**DAFTAR HADIR RAPAT**

.....

Hari/tanggal : Senin 01 Agustus 2020  
Pukul : 13.30 sampai selesai  
Tempat : prodi pend. Matematika  
Peserta rapat : Dosen prodi pend. Matematika  
Hal : monev pembelajaran

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Astuti, M.Pd	Pend.Matematika	Ketua prodi	
2.	Zulfah, M.Pd	Pend.Matematika	Sekretaris Prodi	
3	Kasman ediputra, M.Si	Pend.Matematika	UPM Prodi	
4	Zulhendri, M.Si	Pend.Matematika	Dosen	
5	Lussy midani rizki, M.Pd, M.ICS	Pend.Matematika	Ka.lab bahasa	
6	Adityawarman Hidayat, M.Pd	Pend.Matematika	Dosen	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
S1 pend. Matematika  
Ketua Prodi,



Astuti, M.Pd

