

# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN



NamaProgram Studi : DIII Keperawatan  
Semester : Ganjil  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU  
DIII KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
1.Latar Belakang	5
2. Dasar Hukum Pelaksanaan	6
3. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	7
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi	7
a. Kehadiran Dosen	7
b. Kehadiran Mahasiswa	10
c. Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS	13
d. Kesesuaian Soal UTS dengan RPS	15
e. Kesesuaian Soal UAS dengan RPS	15
f. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi	17
g. Penilaian Dosen terhadap Prodi	18
4. Simpulan dan Rekomendasi	19
5. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	21
6. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	22

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan /pembelajaran Program Studi DIII Keperawatan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 26 Januari 2022

Unit Penjamin Mutu



Ns. Riani, S.Kep, M.Kes

Menyetujui,

Ka Prodi DIII Keperawatan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Ns. Ridha Hidayat, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Prodi DIII Keperawatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi DIII Keperawatan sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi DIII Keperawatan. Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam rangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 26 Januari 2022

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua,



Fadhilaturrahmi, M.Pd

NIP. 096 542 130

## **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan social, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu

layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi D III Keperawatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 2 kali dalam semester (setiap awal dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuosiner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat fakultas dan Lembaga penjaminan mutu (LPM) universitas.

## **B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN**

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

## **C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi D III Keperawatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan

dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan /pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan.

#### **D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil Prodi DIII Keperawatan UPTT T.A 2021/2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

##### **1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi D III KeperawatanUPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2021/2022. (Rincian terlampir)

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Keperawatan Semester ganjil 2021-2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
	<b>Semester I</b>			
1	Moh Fauzidin, M.Pd	Agama / 2	A	@16
2	Syahrial, M.Si	Pancasila / 2	A	@16
3	Dr. Ratna Rianti, S.H, M. H	Kewarganegaraan / 2	A	@16
4	Dr, Nurmalina, M.Pd	Bahasa Indonesia/ 2	A	@8
5	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar: Anatomi dan Fisiologi / 1	A	@8
6	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar: Fisika / 1	A	@8
7	Yusnira, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar: Biokimia / 1	A	@16
8	Ns. Alini, M.Kep	Psikologi/ 2	A	@16
9	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Antropologi Kesehatan / 2	A	@16
10	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan (KDK) / 2	A	@16

	Semester III			
1	Ns. Apriza, M.Kep	Metedeologi Penelitian / 2	A	@16
2	Ns.M.Nurman, M.Kep	Metedeologi Penelitian / 2	A	@16
3	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Komunikasi Dalam Keperawatan/ 2	A	@16
4	Ns. Apriza, M.Kep	Manajemen Keperawatan/ 2	A	@16
5	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	Manajemen Keperawatan/ 2	A	@16
6	Ns. Apriza, M.Kep	KMB 1 / 3	A	@16
7	Ns. M.Nurman, M.Kep	KMB 1 / 3	A	@16
8	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Keperawatan HIV/AIDS / 2	A	@16
9	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Promosi Kesehatan / 2	A	@16
10	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Komunitas	A	@8
11	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Komunitas	A	@8
12	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	PKK I / 1	A	@8
13	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	PKK I / 1	A	@16
14	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	PKK I / 1	A	@16
	Semester V			
1	Ns. Nia Aprilia, M.Kep	Kep Jiwa / 3	A	@16
2	NsRidha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Keluarga	A	@16
3	Ns. Erma Kasumayanti, M.Kep	Keperawatan Gerontik	A	@16
4	Ns. M. Nurman, M.Kep	KMB II / 2	A	@16
5	Ns. Erma Kasumayanti, M.Kep	KMB II / 2	A	@16
6	Ns. Nia Aprilia, M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	A	@16
7	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	A	@8
8	Ns. M. Nurman, M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	A	@8
9	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	A	@16
10	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Anak	A	@16
11	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Praktik Klinik Keperawatan Anak	A	@16
12	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Praktik Klinik Keperawatan Anak	A	@16
13	Ns. Apriza, M.Kep	Praktik Klinik gawat Darurat	A	@16

Berdasarkan tabel 1 tersebut diatas, seluruh dosen di Prodi DIII Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya (8 Pertemuan/SKS). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi DIII Keperawatan, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain

sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 8 pertemuan/SKS yang ditugaskan termasuk UTS.

## 2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80% maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Keperawatan Semester Ganjil 2021-2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Persentase Jumlah Kehadiran
<b>Semester I</b>				
1	Moh Fauzidin, M.Pd	Agama / 2		100%
2	Syahrial, M.Si	Pancasila / 2	A	100%
3	Dr. Ratna Rianti, S.H, M. H	Kewarganegaraan / 2	A	100%
4	Dr, Nurmalina, M.Pd	Bahasa Indonesia/ 2	A	100%
5	Ns. Erma Kasumayanti, M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar: Anatomi dan Fisiologi / 1	A	100%
6	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar: Fisika / 1	A	100%
7	Yusnira, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar: Biokimia / 1	A	100%
8	Ns. Alini, M.Kep	Psikologi/ 2	A	100%
9	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Antropologi Kesehatan / 2	A	100%
10	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan (KDK) / 2	A	100%
<b>Semester III</b>				
1	Ns.Apriza, M.Kep	Metodologi Penelitian / 2	A	100%
2	Ns.M.Nurman, M.Kep	Metodologi Penelitian / 2	A	100%
3	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Komunikasi Dalam Keperawatan/ 2	A	100%
4	Ns.Apriza, M.Kep	Manajemen Keperawatan/ 2	A	100%
5	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	Manajemen Keperawatan/ 2	A	100%
6	Ns. Apriza, M.Kep	KMB 1 / 3	A	100%

7	Ns. M.Nurman, M.Kep	KMB 1 / 3	A	100%
8	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Keperawatan HIV/AIDS / 2	A	100%
9	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Promosi Kesehatan / 2	A	100%
10	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Komunitas	A	100%
11	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Komunitas	A	100%
12	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	PKK I / 1	A	100%
13	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	PKK I / 1	A	100%
14	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	PKK I / 1	A	100%
<b>Semester V</b>				
1	Ns. Nia Aprilia, M.Kep	Kep Jiwa / 3	A	100%
2	NsRidha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Keluarga	A	100%
3	Ns. Erma Kasumayanti, M.Kep	Keperawatan Gerontik	A	100%
4	Ns. M. Nurman, M.Kep	KMB II / 2	A	100%
5	Ns. Erma Kasumayanti, M.Kep	KMB II / 2	A	100%
6	Ns. Nia Aprilia, M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	A	100%
7	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Praktik Klinik Keperawatan Jiwa	A	100%
8	Ns. M. Nurman, M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah II	A	100%
9	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Praktik Klinik Keperawatan Maternitas	A	100%
10	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Praktik Klinik Keperawatan Anak	A	100%
11	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Praktik Klinik Keperawatan Anak	A	100%
12	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Praktik Klinik Keperawatan Anak	A	100%
13	Ns.Apriza, M.Kep	Praktik Klinik gawat Darurat	A	100%

Berdasarkan tabel 2 tersebut diatas, seluruh mahasiswa di Prodi DIII Keperawatan jika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% % dari jumlah kehadiran seharusnya (8 Pertemuan/SKS).

### 3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi DIII Keperawatan UPTT, pencapaian materi kuliah

sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi /kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3.

Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Semester Ganjil 2021-2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan RPS
	Semester I		
1	Moh Fauzidin, M.Pd	Agama/ 2	Sesuai
2	Syahrial, M.Si	Pancasila/ 2	Sesuai
3	Dr. Ratna Rianti, S.H, M. H	Kewarganegaraan / 2	Sesuai
4	Ns. Heriet Rinancy, M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar : Anatomi dan Fisiologi / 1	Sesuai
5	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar : Fisika/ 1	Sesuai
6	Yusnira, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar : Biokimia /1	Sesuai
7	Ns. Alini, M.Kep	Psikologi / 2	Sesuai
8	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Antropologi Kesehatan /2	Sesuai
9	NsRidha Hidayat, M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan (KDK) / 2	Sesuai
10	Vitri Hardi, M.Pd	Bahasa Inggris / 2	Sesuai
	Semester III		
1	Ns.Apriza, M.Kep	Metodologi Penelitian / 2	Sesuai
2	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	DokumentaD III Keperawatan/ 2	Sesuai
3	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Komunikasi Dalam Keperawatan/ 2	Sesuai
4	Ns. Apriza, M. Kep	Manajemen Keperawatan/ 2	Sesuai
5	Ns. M. Nurman, M.Kep	KMB 1/ 3	Sesuai
6	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Keperawatan HIV/AIDS/ 2	Sesuai
7	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Promosi Kesehatan / 2	Sesuai
8	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Home Care / 2	Sesuai
9	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Keperawatan Dasar II/ 2	Sesuai
10	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	PKKI / 1	Sesuai
11	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	PKKI / 1	Sesuai
12	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	PKKI / 1	Sesuai

	Semester V		
1	Ns. Nia aprilla, M.Kep	Kep. Jiwa / 3	Sesuai
2	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Keluarga/PKK Keluarga/PBL / 2	Sesuai
3	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	Keperawatan Gerontik/PKK Gerontik / 2	Sesuai
4	Ns. M. Nurman, M.Kep	KMB II / 2	Sesuai
5	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	KMB II / 2	Sesuai
6	Vitri Hardi, M.Pd	Bahasa Inggris III / 2	Sesuai
7	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Komunitas II/PBL+ Kep.Keluarga / 1	Sesuai
8	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	Keperawatan Komunitas II/PBL+ Kep.Keluarga / 1	Sesuai
9	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Komunitas II/PBL+ Kep.Keluarga / 2	Sesuai

#### 4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dengan mensinkronkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi DIII Keperawatan UPTT, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian soal UTS dengan RPS	Kesesuaian soal UAS dengan RPS
	<b>Semester I</b>			
1	Moh Fauzidin, M.Pd	Agama/ 2	Sesuai	Sesuai
2	Syahrial, M.Si	Pancasila/ 2	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Ratna Rianti, S.H, M. H	Kewarganegaraan / 2	Sesuai	Sesuai
4	Ns. Heriet Rinancy, M. Kep	Ilmu Biomedik Dasar : Anatomi dan Fisiologi / 1	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Kasman Edi Putra, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar : Fisika/ 1	Sesuai	Sesuai
6	Yusnira, M.Si	Ilmu Biomedik Dasar : Biokimia /1	Sesuai	Sesuai
7	Ns. Alini, M.Kep	Psikologi / 2	Sesuai	Sesuai
8	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Antropologi Kesehatan /2	Sesuai	Sesuai

9	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Konsep Dasar Keperawatan (KDK) / 2	Sesuai	Sesuai
10	Vitri Hardi, M.Pd	Bahasa Inggris / 2	Sesuai	Sesuai
Semester III				
1	Ns.Apriza, M.Kep	Metedeologi Penelitian / 2	Sesuai	Sesuai
2	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	DokumentaD III Keperawatan/ 2	Sesuai	Sesuai
3	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Komunikasi Dalam Keperawatan/ 2	Sesuai	Sesuai
4	Ns. Apriza, M. Kep	Manajemen Keperawatan/ 2	Sesuai	Sesuai
5	Ns. M. Nurman, M.Kep	KMB 1/ 3	Sesuai	Sesuai
6	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Keperawatan HIV/AIDS/ 2	Sesuai	Sesuai
7	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Promosi Kesehatan / 2	Sesuai	Sesuai
8	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Home Care / 2	Sesuai	Sesuai
9	Ns. Neneng, F.N, S.Kep, M.Biomed	Keperawatan Dasar II/ 2	Sesuai	Sesuai
10	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	PKKI / 1	Sesuai	Sesuai
11	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	PKKI / 1	Sesuai	Sesuai
12	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	PKKI / 1	Sesuai	Sesuai
Semester V				
1	Ns. Nia aprilla, M.Kep	Kep. Jiwa / 3	Sesuai	Sesuai
2	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Keluarga/PKK Keluarga/PBL / 2	Sesuai	Sesuai
3	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	Keperawatan Gerontik/PKK Gerontik / 2	Sesuai	Sesuai
4	Ns. M. Nurman, M.Kep	KMB II / 2	Sesuai	Sesuai
5	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	KMB II / 2	Sesuai	Sesuai
6	Vitri Hardi, M.Pd	Bahasa Inggris III / 2	Sesuai	Sesuai
7	Ns.Ridha Hidayat, M.Kep	Keperawatan Komunitas II/PBL+ Kep.Keluarga / 1	Sesuai	Sesuai
8	Ns, Erma Kasumayanti, M.Kep	Keperawatan Komunitas II/PBL+ Kep.Keluarga / 1	Sesuai	Sesuai
9	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	Keperawatan Komunitas II/PBL+ Kep.Keluarga / 2	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 tersebut diatas, terlihat bahwa soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau *project*.

## 5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi DIII Keperawatan

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	:kategori sangat baik
4.0-4.4	:kategori baik
3.5-3.9	:kategori cukup
3.0-3.4	:kategori kurang
<2.9	:kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Ganjil TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 5.

Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap prodi semester Ganjil TA. 2021/2022

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	4.54	Baik
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.58	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.55	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.55	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.56	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan system informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 6. Penilaian Dosen terhadap Prodi DIII Keperawatan

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 :kategori sangat baik
- 4.0-4.4 :kategori baik
- 3.5-3.9 :kategori cukup
- 3.0-3.4 :kategori kurang
- <2.9 :kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Ganjil TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 6.

Rekapitulasi Penilaian dosen terhadap prodi semester Ganjil TA. 2021/2022

NO	Penilai	Dimensi Mutu Terkait					Nilai Total	Keterangan
		SDM	Sistem	Proses	Sarana Prasarana	Lingkungan		
1	Dosen 1	5	4	5	5	5	4.8	Sangat Baik
2	Dosen 2	5	5	4.6	5	5	4.92	Sangat Baik
3	Dosen 3	4.7	5	4.8	5	4,9	4.88	Sangat Baik
4	Dosen 4	5	5	4.4	5	5	4.88	Sangat Baik
5	Dosen 5	5	5	5	4.7	5	4.94	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 7. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi D III Keperawatan, adalah sebagai berikut.

Tabel 15. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

KEPERAWATAN	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.48	Baik
KEPERAWATAN	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.47	Baik
KEPERAWATAN	Monev Suasana Akademik	4.44	Baik

Berdasarkan Tabel 15 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.48 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.47 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.44

## 8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi D III Keperawatan, adalah sebagai berikut :

Tabel 16. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

KEPERAWATAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.47	Baik
-------------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 16 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.47.

## 9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi D III Keperawatan, adalah sebagai berikut.

Tabel 17 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

KEPERAWATAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.46	Baik
KEPERAWATAN	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.42	Baik

KEPERAWATAN	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.42	Baik
KEPERAWATAN	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.42	Baik
KEPERAWATAN	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.44	Baik

Berdasarkan Tabel 17 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.46, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.42, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.42 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.42 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.44 yaitu berada pada kategori baik.

#### 10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi D III Keperawatan, adalah sebagai berikut:

Tabel 18 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

KEPERAWATAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.44	Baik
-------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 18 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori baik dengan skor 4.44

#### 11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi D III Keperawatan, adalah sebagai berikut.

Tabel 19 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

KEPERAWATAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.42	Baik
-------------	---	------	------

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori baik dengan skor 4.42

## 12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasaranana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasaranapada mahasiswa prodi D III Keperawatan, adalah sebagai berikut :

Tabel 20 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

KEPERAWATAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.41	Baik
-------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 20 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori baik dengan skor 4.41

## E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil Prodi DIII Keperawatan UPTT Semester Ganjil TA 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi DIII Keperawatan sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Mahasiswa Prodi D III Keperawatansudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
4. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS mata kuliah
5. Penilaian mahasiswa terhadap prodi DIII Keperawatan berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada semua mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasaran terutama labor.
6. Penilaian dosen terhadap prodi S1 Keperawatan berada pada rentang skor 4.8-4.94 berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## **2. Rekomendasi**

### **a. Bagi dosen**

- 1) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- 4) Waktu praktik di lapangan di tambah lagi.

### **b. Bagi mahasiswa**

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

## F. RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

### RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

**RTM TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN  
SEMESTER GANJIL TA 2021/2022  
DIII KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Berkaitan dengan pelaksanaan penjaminan mutu Prodi DIII Keperawatan di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 30 Desember 2021  
Waktu : 08 : 30 WIB sampai selesai.  
Tempat : Prodi DIII Keperawatan

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Prodi DIII Keperawatan Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ketua Prodi, sekretaris Prodi, Staf Prodi dan lainnya sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Materi yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat:

- A. Materi
  - 1. Pembahasan Hasil Monev perkuliahan/pembelajaran Semester Ganjil TA 2021/2022
  - 2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen
- B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber
  - 1. Pimpinan Rapat : Ns. Ridha Hidayat, M.Kep
  - 2. UPM/ Notulen : Ns. Riani, S.Kep, M.Kes

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Pada dasarnya hasil laporan monev semester Ganjil TA. 2021/2022 prodi DIII Keperawatan sudah dalam kategori baik, namun setiap dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya.
2. Berdasarkan hasil monev UPM Prodi terkait perkuliahan dosen DIII Keperawatan semester Ganjil TA 2021/2022, diharapkan dosen yang tidak mencukupi jumlah kehadiran wajib mengganti jumlah kehadiran di hari lain sehingga mencukupi standar kehadiran yang telah ditetapkan Prodi.
3. Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran.
4. Perlu pemantauan kehadiran mahasiswa oleh dosen sehingga mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran yang ditentukan.
5. Dosen perlu meng-update RPS jika tidak sesuai dengan perkembangan IPTEK
6. Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya
7. Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja prodi sudah baik. Prodi perlu meningkatkan kinerja di semester berikutnya.
8. Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prasarana terutama ruang kelas untuk menunjang kegiatan perkuliahan mahasiswa

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Pemimpin Rapat



Ns. Ridha Hidayat, M.Kep

Bangkinang, 30 Desember 2021

Notulen



Ns. Riani, S.Kep, M.Kes

## G. RENCANA TINDAK LANJUT

**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN**  
**SEMESTER GANJIL TA 2021/2022**  
**DIII KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Berkaitan hasil **Rapat Tinjauan Manajemen** terkait monev perkuliahan semester Genap TA.2021/2022 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 30 Desember 2021  
Waktu : 08 : 30 WIB sampai selesai.  
Tempat : Prodi DIII Keperawatan

Telah ditetapkan **Rencana Tindak Lanjut** oleh Prodi DIII Keperawatan Universitas Pahlawan sebagai berikut :

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Batas Pelaporan Pelaksanaan RTL
1	Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran	Mengadakan rapat rutin dengan dosen DIII Keperawatan, untuk menyampaikan perlunya dosen mengadakan variasi dalam proses pembelajaran.	Sebelum Perkuliahan Semester Genap TA. 2021/2022 (Januari 2022)
2	Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya	Mengadakan rapat rutin dengan dosen Keperawatan, untuk menyampaikan perlunya dosen disiplin terhadap jadwal yang telah diberikan dan perlunya berkoordinasi dengan ketua kelas agar mahasiswa mendapatkan informasi terkait perkuliahan	Seminggu setelah rapat. (6 Januari 2022)
3	Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prasarana terutama labor untuk menunjang kegiatan praktik mahasiswa	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana Laboratorium	Sebelum Perkuliahan Semester Genap TA. 2021/2022 (Januari 2022)

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 30 Desember 2021

Pemimpin Rapat



Ns. Ridha Hidayat, M.Kep

Notulen

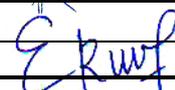
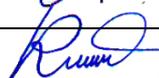
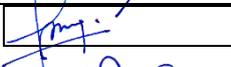


Ns. Riani, S.Kep, M.Kes

PROGRAM STUDI  
DIII KEPERAWATAN

DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/tanggal : 30 Desember 2021  
Pukul : 08.30  
Tempat : Ruang prodi DIII Keperawatan  
Peserta rapat : Seluruh Dosen D3 Keperawatan  
Hal :

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1	Ns. Ridha Hidayat, S.Kep, M.Kep	D III Keperawatan	Ka. Prodi	
2	Ns. Erma Kasumayanti, M.Kep	D III Keperawatan	Sekpro	
3	Ns. Riani, S.Kep, M.Kes	D III Keperawatan	Dosen	
4	Ns. M. Nurman, M.Kep	D III Keperawatan	Dosen	
5	Ns. Neneng FN, S. Kep, M. Biomed	D III Keperawatan	Dosen	
6	Ns. Apriza, M.Kep	D III Keperawatan	Dosen	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
DIII Keperawatan  
Ketua Prodi,



Ns. Ridha Hidayat, M.Kep

**Dokumentasi :**

Rapat Monev ganjil 2021-2022 antara UPM dengan Prodi DIII Keperawatan



Rapat rutin Prodi DIII Keperawatan tentang variasi dalam metode pembelajaran dan disiplin terhadap jadwal perkuliahan



Menambah alat-alat laboratorium

