

**LAPORAN *MONITORING* DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**



Nama Program Studi : S1 Gizi
Semester : Ganjil
Fakultas : Ilmu Kesehatan (FIK)
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU
S1 GIZI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
A. Latar Belakang	5
B. Dasar Hukum Pelaksanaan	6
C. Tujuan <i>Monitoring</i> dan Evaluasi	7
D. Hasil <i>Monitoring</i> dan Evaluasi	
1. Kehadiran Dosen	7
2. Kehadiran Mahasiswa	9
3. Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS	11
4. Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS	13
5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi	15
6. Penilaian Dosen terhadap Prodi	16
E. Simpulan dan Rekomendasi	17
F. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	19
G. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	21

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran Program Studi S1 Gizi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 30 Januari 2022

Unit Penjamin Mutu



Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH

Menyetujui,

Kaprodi S1 Gizi
FIK Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Besti Verawati, M.Si

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Prodi S1 Gizi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

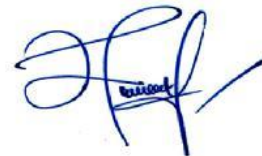
Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi S1 Gizi sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data di tingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi S1 Gizi. Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, Januari 2021

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua



Fadhilaturrahmi, M.Pd
1031088801

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan

perkuliahan perlu dilakukan *monitoring* dan evaluasi. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan di program studi S1 Gizi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 3 kali dalam semester (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) Penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner/form secara *online* yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil *monitoring* dan evaluasi yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) universitas.

B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur *monitoring* kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI , Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN *MONITORING* DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi S1 Gizi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL *MONITORING* DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil *monitoring* dan evaluasi semester Ganjil Prodi S1 Gizi UPTT T.A 2021/2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1. *Monitoring* dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi S1 Gizi UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 8 kali pertemuan per sks termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Ganjil 2021/2022 (Rincian terlampir).

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Prodi S1 Gizi Semester Ganjil 2021/2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
	Semester I			
1	Dr. Ratna Rianti, MH	Pancasila / 2	A	16
2	Dr. Ratna Rianti, MH	Kewarganegaraan/ 2	A	16
3	Fauziddin,M.Pd	Agama/ 2	A	16
4	Dr. Nurmalina	Bahasa Indonesia/ 2	A	16

5	Dr. Masrul / Widawati, SP, MHS	Bahasa Inggris/ 2	A	16
6	Dr. Kasman Edi, M.Si	Kimia (Organik dan Anorganik)/ 3	A	24
7	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Matematika/ 2	A	16
8	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Anatomi/ 2	A	16
9	Awari Susanti, M.Si	Biologi/ 3	A	24
Semester III				
1	Widawati, SP, MHS	Dasar Biokimia Gizi/ 2	A	16
2	Wanda Lasepa, S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Gizi dalam Daur Kehidupan/ 3	A	24
3	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Penilaian Status Gizi/ 3	A	24
4	Widawati, SP, MHS	Dasar Kuliner/ 3	A	24
5	Wanda Lasepa, S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Ilmu Bahan Pangan/ 3	A	24
6	Molly Wahyuni, M.Pd	Statistika Dasar/ 2	A	16
7	Nur Afrinis, M.Si / Wanda Lasepa, S.Gz, M.Gizi	Pengantar Antropologi/ 2	A	16
8	Dr. Syamsuruzal, SE, MM	Dasar Manajemen/ 2	A	16
9	Nur Afrinis, M.Si	Kesehatan Masyarakat/ 2	A	16
10	Deddy Gusman, S.Kom, M.TI / Wanda Lasepa, S.Gz, M.Gizi	Komputer/ 2	A	16
Semester V				
1	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Patofisiologi Penyakit Tidak Menular/ 2	A	16
2	Widawati, SP, MHS	Metabolisme Gizi Mikro/ 2	A	16
3	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Dietetika Penyakit Tidak Menular/ 3	A	24
4	Any Tri Hendarini, SP, M.Si	Manajemen Industri Jasa Pangan/ 3	A	24
5	Any Tri Hendarini, SP, M.Si	Epidemiologi Gizi Lanjut/ 2	A	16
6	Any Tri Hendarini, SP, M.Si / Wanda Lasepa, S.Gz, M.Gizi	Pendidikan Gizi / 3	A	24
7	Any Tri Hendarini, SP, M.Si / Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Analisa Data Pangan dan Gizi/ 3	A	24
8	Wanda Lasepa, S.Gz, M.Gizi / Dr. Syamsuruzal, SE, MM	Kewirausahaan Pangan dan Gizi/ 2	A	16
9	Besti Verawati, S.Gz, M.Si / Any Tri Hendarini, SP, M.Si	Percobaan Makanan/ 2	A	16

Berdasarkan Tabel 1, sebagian besar dosen di Prodi S1 Gizi sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya. Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi S1 Gizi, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 8 kali pertemuan per sks termasuk UTS dan UAS.

2. **Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80% maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Prodi S1 Gizi Semester Ganjil 2021/2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Persentase jumlah kehadiran
Semester I				
1	Dr. Ratna Rianti, MH	Pancasila / 2	A	98%
2	Dr. Ratna Rianti, MH	Kewarganegaraan/ 2	A	98%
3	Fauziddin,M.Pd	Agama/ 2	A	98%
4	Dr. Nurmalina	Bahasa Indonesia/ 2	A	98%
5	Dr. Masrul / Widawati, SP, MHS	Bahasa Inggris/ 2	A	98%
6	Dr. Kasman Edi,M.Si	Kimia (Organik dan Anorganik)/ 2	A	98%
7	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd	Matematika/ 2	A	98%
8	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Anatomi/ 2	A	98%
9	Awari Susanti,M.Si	Biologi/ 2	A	96%
Semester III				
1	Widawati, SP, MHS	Dasar Biokimia Gizi/ 2	A	98%
2	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Gizi dalam Daur Kehidupan/ 3	A	98%
3	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Penilaian Status Gizi/ 3	A	96%
4	Widawati, SP, MHS	Dasar Kulineri/ 3	A	96%
5	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Ilmu Bahan Pangan/ 3	A	98%
6	Molly Wahyuni, M.Pd	Statistika Dasar/ 2	A	98%
7	Nur Afrinis, M.Si / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Pengantar Antropologi/ 2	A	98%
8	Dr. Syamsrurizal,SE,MM	Dasar Manajemen/ 2	A	99%
9	Nur Afrinis, M.Si	Kesehatan Masyarakat/ 2	A	99%
10	Deddy Gusman, S.Kom, M.TI / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Komputer/ 2	A	99%
Semester V				
1	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Patofisiologi Penyakit Tidak Menular/ 2	A	91,6%
2	Widawati, SP, MHS	Metabolisme Gizi Mikro/ 2	A	95,8%

3	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Dietetika Penyakit Tidak Menular/ 3	A	93,7%
4	Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Manajemen Industri Jasa Pangan/ 3	A	95,8%
5	Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Epidemiologi Gizi Lanjut/ 2	A	95,8%
6	Any Tri Hendarini, SP,M.Si / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Pendidikan Gizi/ 3	A	97,9%
7	Any Tri Hendarini, SP,M.Si / Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Analisa Data Pangan dan Gizi/ 3	A	97,9%
8	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Dr. Syamsurizal,SE,MM	Kewirausahaan Pangan dan Gizi/ 2	A	97,9%
9	Besti Verawati, S.Gz, M.Si / Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Percobaan Makanan/ 2	A	97,9%

Berdasarkan Tabel 2, seluruh mahasiswa di Prodi S1 Gizi jika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya.

3. *Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS*

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi S1 Gizi UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Dosen Prodi S1 Gizi Semester Ganjil 2021/2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan RPS
Semester I			
1	Dr. Ratna Rianti, MH	Pancasila / 2	Sesuai
2	Dr. Ratna Rianti, MH	Kewarganegaraan/ 2	Sesuai
3	Fauziddin,M.Pd	Agama/ 2	Sesuai
4	Dr. Nurmalina	Bahasa Indonesia/ 2	Sesuai
5	Dr. Masrul / Widawati, SP, MHS	Bahasa Inggris/ 2	Sesuai
6	Dr. Kasman Edi,M.Si	Kimia (Organik dan Anorganik)/ 2	Sesuai
7	Dr.Molly Wahyuni, M.Pd	Matematika/ 2	Sesuai
8	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Anatomi/ 2	Sesuai
9	Awari Susanti,M.Si	Biologi/ 2	Sesuai
Semester III			
1	Widawati, SP, MHS	Dasar Biokimia Gizi/ 2	Sesuai

2	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Gizi dalam Daur Kehidupan/ 3	Sesuai
3	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Penilaian Status Gizi/ 3	Sesuai
4	Widawati, SP, MHS	Dasar Kulineri/ 3	Sesuai
5	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Ilmu Bahan Pangan/ 3	Sesuai
6	Molly Wahyuni, M.Pd	Statistika Dasar/ 2	Sesuai
7	Nur Afrinis, M.Si / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Pengantar Antropologi/ 2	Sesuai
8	Dr. Syamsrurizal,SE,MM	Dasar Manajemen/ 2	Sesuai
9	Nur Afrinis, M.Si	Kesehatan Masyarakat/ 2	Sesuai
10	Deddy Gusman, S.Kom, M.TI / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Komputer/ 2	Sesuai
Semester V			
1	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Patofisiologi Penyakit Tidak Menular/ 2	Sesuai
2	Widawati, SP, MHS	Metabolisme Gizi Mikro/ 2	Sesuai
3	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Dietetika Penyakit Tidak Menular/ 3	Sesuai
4	Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Manajemen Industri Jasa Pangan/ 3	Sesuai
5	Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Epidemiologi Gizi Lanjut/ 2	Sesuai
6	Any Tri Hendarini, SP,M.Si /Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Pendidikan Gizi/ 3	Sesuai
7	Any Tri Hendarini, SP,M.Si / Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Analisa Data Pangan dan Gizi/ 3	Sesuai
8	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Dr. Syamsrurizal,SE,MM	Kewirausahaan Pangan dan Gizi/ 2	Sesuai
9	Besti Verawati, S.Gz, M.Si / Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Percobaan Makanan/ 2	Sesuai

4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dan mencocokkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi S1 Gizi UPTT, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian soal UTS dan UAS Dosen Prodi S1 Gizi dengan RPS Semester Ganjil 2021/2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian soal UTS dengan RPS	Kesesuaian soal UAS dengan RPS
Semester I				
1	Dr. Ratna Rianti, MH	Pancasila / 2	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Ratna Rianti, MH	Kewarganegaraan/ 2	Sesuai	Sesuai
3	Fauziddin,M.Pd	Agama/ 2	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Nurmalina	Bahasa Indonesia/ 2	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Masrul / Widawati, SP, MHS	Bahasa Inggris/ 2	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Kasman Edi,M.Si	Kimia (Organik dan Anorganik)/ 2	Sesuai	Sesuai

7	Dr.Molly Wahyuni, M.Pd	Matematika/ 2	Sesuai	Sesuai
8	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Anatomi/ 2	Sesuai	Sesuai
9	Awari Susanti,M.Si	Biologi/ 2	Sesuai	Sesuai
Semester III				
1	Widawati, SP, MHS	Dasar Biokimia Gizi/ 2	Sesuai	Sesuai
2	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Gizi dalam Daur Kehidupan/ 3	Sesuai	Sesuai
3	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Penilaian Status Gizi/ 3	Sesuai	Sesuai
4	Widawati, SP, MHS	Dasar Kuliner/ 3	Sesuai	Sesuai
5	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Nur Afrinis, M.Si	Ilmu Bahan Pangan/ 3	Sesuai	Sesuai
6	Molly Wahyuni, M.Pd	Statistika Dasar/ 2	Sesuai	Sesuai
7	Nur Afrinis, M.Si / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Pengantar Antropologi/ 2	Sesuai	Sesuai
8	Dr. Syamsrurizal,SE,MM	Dasar Manajemen/ 2	Sesuai	Sesuai
9	Nur Afrinis, M.Si	Kesehatan Masyarakat/ 2	Sesuai	Sesuai
10	Deddy Gusman, S.Kom, M.TI / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Komputer/ 2	Sesuai	Sesuai
Semester V				
1	Eka Roshifita Rizqi, S.Gz, MPH	Patofisiologi Penyakit Tidak Menular/ 2	Sesuai	Sesuai
2	Widawati, SP, MHS	Metabolisme Gizi Mikro/ 2	Sesuai	Sesuai
3	Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Dietetika Penyakit Tidak Menular/ 3	Sesuai	Sesuai
4	Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Manajemen Industri Jasa Pangan/ 3	Sesuai	Sesuai
5	Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Epidemiologi Gizi Lanjut/ 2	Sesuai	Sesuai
6	Any Tri Hendarini, SP,M.Si / Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi	Pendidikan Gizi / 3	Sesuai	Sesuai
7	Any Tri Hendarini, SP,M.Si / Besti Verawati, S.Gz, M.Si	Analisa Data Pangan dan Gizi/ 3	Sesuai	Sesuai
8	Wanda Lasepa,S.Gz, M.Gizi / Dr. Syamsrurizal,SE,MM	Kewirausahaan Pangan dan Gizi/ 2	Sesuai	Sesuai
9	Besti Verawati, S.Gz, M.Si / Any Tri Hendarini, SP,M.Si	Percobaan Makanan/ 2	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan Tabel 4, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau *project*.

5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 Gizi

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara *online* kepada mahasiswa yang ada di program studi S1 Gizi. Setelah diisi kemudian

diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap Prodi S1 Gizi pada Semester Ganjil TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 5. Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 Gizi Semester Ganjil TA. 2021/2022

No	Kategori	Rata-rata bobot	Nilai
1	Aspek <i>tangibles</i> (Sarana pendidikan-alat perkuliahan, media pengajaran dan prasarana pendidikan)	4.22	Sangat Baik
2	Aspek <i>responsiveness</i> (Sikap tanggap)	4.33	Sangat Baik
3	Aspek <i>assurance</i> (Perlakuan pada mahasiswa)	4.32	Sangat Baik
4	Aspek <i>empathy</i> (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.32	Sangat Baik
5	Aspek <i>information system</i> (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.34	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan system informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa Program Studi S1 Gizi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

6. Penilaian Dosen terhadap Prodi S1 Gizi

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi S1 Gizi. Setelah diisi kemudian diolah untuk

menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap Prodi S1 Gizi pada Semester Ganjil TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 6. Rekapitulasi Penilaian dosen terhadap Prodi S1 Gizi Semester Ganjil TA. 2021/2022

NO	Penilai	Dimensi Mutu Terkait					Nilai Total	Keterangan
		SDM	Sistem	Proses	Sarana Prasarana	Lingkungan		
1	Dosen 1	5	4	4.6	4.3	5	4.58	Sangat Baik
2	Dosen 2	5	4.7	4.6	4.7	5	4.8	Sangat Baik
3	Dosen 3	4.7	4	4.8	5	4	4.5	Sangat Baik
4	Dosen 4	5	5	4.4	5	5	4.8	Sangat Baik
5	Dosen 5	4.7	4.3	4.6	4.7	4.5	4.5	Sangat Baik
6	Dosen 6	4.7	4	4.8	5	4	4.5	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap Prodi S1 Gizi berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi S1 Gizi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

7. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi S1 Gizi, adalah sebagai berikut.

Tabel 15. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

GIZI	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.34	Baik
------	--	------	------

GIZI	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.36	Baik
GIZI	Monev Suasana Akademik	4.31	Baik

Berdasarkan Tabel 15 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.34 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.36 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.31.

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi S1 Gizi, adalah sebagai berikut :

Tabel 16. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

GIZI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.33	Baik
------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 16 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.33.

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi S1 Gizi, adalah sebagai berikut.

Tabel 17. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

GIZI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.32	Baik
GIZI	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.29	Baik
GIZI	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.31	Baik
GIZI	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.28	Baik

GIZI	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.29	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 17 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.32, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.29, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.31 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.28 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.29 yaitu berada pada kategori baik.

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi S1 Gizi, adalah sebagai berikut :

Tabel 18 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

GIZI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.26	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 18 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori baik dengan skor 4.26

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi S1 Gizi, adalah sebagai berikut.

Tabel 19 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

GIZI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.26	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori baik dengan skor 4.26

12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi S1 Gizi, adalah sebagai berikut :

Tabel 20 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

GIZI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.22	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 20 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori baik dengan skor 4.22

E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil *monitoring* dan evaluasi Prodi S1 Gizi UPTT Semester Ganjil TA 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi S1 Gizi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Mahasiswa Prodi S1 Gizi sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
4. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS matakuliah.
5. Penilaian mahasiswa terhadap Prodi S1 Gizi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.
6. Penilaian dosen terhadap Prodi S1 Gizi berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan

akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

- 1) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode *blended learning* yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan referensi buku untuk panduan dalam pembelajaran.

b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses *monitoring* dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.