



Nama Program Studi : S2 Pendidikan Dasar  
Semester : Ganjil  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Tahun Akademik : 2022/2023

**UNIT PENJAMINAN MUTU**  
**S2 PENDIDIKAN DASAR**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**2022**

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>1</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>2</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>3</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>4</b>
A. Latar Belakang .....	5
B. Dasar Kesehatan Masyarakat dan Pelaksanaannya.....	6
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi .....	7
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi .....	7
1. Monev Kehadiran Dosen .....	7
2. Monev Kehadiran Mahasiswa .....	12
3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS .....	15
4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS denga RPS.....	22
5. Monev Penilaian Mahasiswa .....	25
6. Monev Penilaian Dosen .....	27
E. Simpulan dan Rekomendasi.....	28
1. Simpulan .....	28
2. Rekomendasi.....	29
F. Lampiran	
a. Rapat Tinjauan Manajemen	
b. Rencana Tindak Lanjut	
c. Daftar Hadir	
d. Rapat Tinjauan Manajemen	
e. Rencana Tindak Lanjut	
f. Daftar Hadir	

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran Program Studi S2  
Pendidikan Dasar ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Unit Penjaminan Mutu



Dr. Masrul, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar  
FIK Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 di lingkungan Prodi S2 Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi S2 Pendidikan Dasar sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi S2 Pendidikan Dasar Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 yang telah disusun memberikan manfaat.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Lembaga Penjaminan Mutu Ketua,



Fadhilaturrahmi, M.Pd

NIP-TT. 096542130

## **A. LATAR BELAKANG**

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengantujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan

ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadipola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaranyang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi S2 Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan dosen dalam tiap yang dijadwalkan prodi dalam kalender akademik (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS/Panduan praktik profesi, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS untuk poin \*4 & 5 sistem ujian pada pembelajaran tidak melaksanakan ujian dengan system UTS dan UAS namun ujian dilaksanakan dengan system ujian praktik kompetensi disetiap minggu terakhir dari jadwal praktiki untuk setiap stase, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/ kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

## **B. DASAR KESEHATAN MASYARAKAT PELAKSANAAN**

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

## **C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi S2 Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

## **D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil Prodi S2 Pendidikan Dasar UPTT T.A 2022/2023. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran

mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

### 1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman Panduan Praktik Prodi S2 Pendidikan Dasar UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah disesuaikan dengan jumlah SKS setiap stase/gerbong masing-masing praktik profesi, kehadiran dosen sudah termasuk kehadiran pada ujian praktik di minggu terakhir masing-masing stase. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2022/2023 (Rincian terlampir).

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen S2 Pendidikan Dasar Semester Ganjil T.A 2022-2023

N O	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Jumlah Pertemuan Total	Jumlah Pertemuan Seharusnya	Jumlah Pertemuan di Lapangan	Temuan	Ket
1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> <li>• Pedagogi Pendidikan Dasar</li> <li>• PKN SD</li> <li>• IPS SD</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-
3	Dr. Molly	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-

	Wahyuni,M.Pd.	Peserta Didik PenDas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika SD</li> <li>• Sains SD</li> </ul>					
4	Dr. Wida Rianti, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Model-model Pembelajaran SD</li> <li>• Enterpreneur Pendidikan</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-
5	Dr. Masrul, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Studi Komparatif Pendas di Berbagai Negara</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-
6	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Peserta Didik Pendas</li> <li>• Teori Pengembangan Kurikulum SD</li> <li>• Sains SD</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-
7	Citra Ayu,M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Teori Pengembangan</li> </ul>	14	14	14	Nihil	-

		Kurikulum SD • Enterpreneur Pendidikan					
8	Dr. Kasman Ediputra, M.Si.	• Filsafat Ilmu • Pedagogik Pendidikan Dasar	14	14	14	Nihil	-
9	Dr. Syamsurijal	• Filsafat Ilmu	14	14	14	Nihil	-

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas, seluruh dosen di Prodi S2 Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 100% dari jumlah kehadiran seharusnya. Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi S2 Pendidikan Dasar dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yang telah ditetapkan termasuk dalam pertemuan ujian akhir praktek.

## 2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman Panduan, mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mengikuti praktek ini adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan dengan 100% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa kurang dari 100% dengan alasan alfa maka diberlakukan penggantian sebanyak 3x lipat ketidakhadirannya, jika ketidakhadiran karena sakit dan izin pemberlakuan sanksi ganti praktik sebanyak hari sakit atau izin. Apabila persentase kehadiran <100% karena belum melakukan penggantian hari praktik maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir praktik disetiap stase. Mahasiswa tersebut dinyatakan tidak lulus dalam stase saat itu. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan. (Rincian Terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa S1PGSD Semester Ganjil T.A  
2022-2023

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Keterangan
1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> <li>• Pedagogi Pendidikan Dasar</li> <li>• PKN SD</li> <li>• IPS SD</li> </ul>	100%
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> </ul>	100%
3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Peserta Didik PenDas</li> <li>• Matematika SD</li> <li>• Sains SD</li> </ul>	100%
4	Dr. Wida Rianti, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Model-model Pembelajaran SD</li> <li>• Enterpreneur Pendidikan</li> </ul>	100%
5	Dr. Masrul, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>	100%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi Komparatif Pendas di Berbagai Negara</li> </ul>	
6	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Peserta Didik Pendas</li> <li>• Teori Pengembangan Kurikulum SD</li> <li>• Sains SD</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>	100%
7	Dr. Citra Ayu, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Teori Pengembangan Kurikulum SD</li> <li>• Enterpreneur Pendidikan</li> </ul>	100%
8	Dr. Kasman Ediputra, M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>	100%
9	Dr. Syamsurijal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> </ul>	100%

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi S2 Pendidikan Dasar berdasarkan pedoman panduan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan untuk seluruh stase yaitu 100% kehadiran.

### 3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan praktik dengan pedoman Panduan setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi S2 Pendidikan Dasar UPTT, pencapaian materi kuliah

sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal bergeser dari jadwal akademik yang ditetapkan prodi hal ini karena, prodi menetapkan peraturan mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan pembiayaan sebelum memulai stase/gerbong berikutnya, jika mahasiswa mengalami keterlambatan pelunasan maka konsekuensinya adalah jadwal praktik diundur sampai mahasiswa melunasinya. Namun secara umum kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Semester Ganjil  
T.A 2022-2023

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan Panduan	Keterangan
1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> <li>• Pedagogi Pendidikan Dasar</li> <li>• PKN SD</li> <li>• IPS SD</li> </ul>	sesuai	sesuai
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> </ul>	sesuai	sesuai
3	Dr. Molly	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan</li> </ul>	sesuai	sesuai

	Wahyuni,M.Pd.	Peserta Didik PenDas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika SD</li> <li>• Sains SD</li> </ul>		
4	Dr. Wida Rianti, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Model-model Pembelajaran SD</li> <li>• Enterpreneur Pendidikan</li> </ul>	sesuai	sesuai
5	Dr. Masrul,M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Studi Komparatif Pendas di Berbagai Negara</li> </ul>	sesuai	sesuai
6	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Peserta Didik Pendas</li> <li>• Teori Pengembangan Kurikulum SD</li> <li>• Sains SD</li> </ul>	sesuai	sesuai

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>		
7	Citra Ayu, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Teori Pengembangan Kurikulum SD</li> <li>• Enterpreneur Pendidikan</li> </ul>	sesuai	sesuai
8	Dr. Kasman Ediputra, M.Si.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>	sesuai	sesuai
9	Dr. Syamsurijal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> </ul>	sesuai	sesuai

#### 4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Prodi S2 Pendidikan Dasar memberlakukan ujian praktik yang dilaksanakan pada minggu terakhir setiap stase S2 Pendidikan Dasar. Evaluasi yang dilakukan prodi terkait pelaksanaan ujian tersebut dengan melihat kesesuaian materi ujian terhadap pedoman panduan dan kesesuaian ujian dengan kompetensi praktik masing-masing stase pada pedoman panduan praktik yang telah dibuat oleh masing-masing koordinator mata kuliah. Pada dasarnya, jadwal dan teknis ujian yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi yang akan dicapai dalam ujian praktik. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian Ujian S2 Pendidikan Dasar

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian Ujian Praktikdengan RPS/Panduan	Kesesuaian Ujian Praktikdengan Kompetensi
1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filsafat Ilmu</li> <li>• Pedagogi Pendidikan Dasar</li> <li>• PKN SD</li> <li>• IPS SD</li> </ul>	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> </ul>	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Molly Wahyuni, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Peserta Didik PenDas</li> <li>• Matematika SD</li> <li>• Sains SD</li> </ul>	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Wida Rianti, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan</li> </ul>	Sesuai	Sesuai

		<p>Dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Model-model Pembelajaran SD</li> <li>• Enterpreneur Pendidikan</li> </ul>		
5	Dr. Masrul, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Inovasi Pendidikan Dasar</li> <li>• Pendidikan Karakter</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> <li>• Studi Komparatif Pendas di Berbagai Negara</li> </ul>	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Peserta Didik Pendas</li> <li>• Teori Pengembangan Kurikulum SD</li> <li>• Sains SD</li> <li>• Pedagogik Pendidikan Dasar</li> </ul>	Sesuai	Sesuai
7	Dr. Citra Ayu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan</li> </ul>	Sesuai	Sesuai

	M.Pd.	Inovasi Pendidikan Dasar • Pendidikan Karakter • Teori Pengembangan Kurikulum SD • Enterpreneur Pendidikan		
8	Dr. Kasman Ediputra, M.Si.	• Filsafat Ilmu • Pedagogik Pendidikan Dasar	Sesuai	Sesuai
9	Dr. Syamsurijal	• Filsafat Ilmu	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 tersebut di atas, terlihat bahwa pelaksanaan ujian praktek di minggu terakhir proses pembelajaran praktik sudah sesuai dengan pedoman panduan.

## 5. **Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S2 Pendidikan Dasar**

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Ganjil TA. 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 13 Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Prodi  
Semester Ganjil TA. 2022/2023

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	4.15	Baik
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.05	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.19	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.17	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.23	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan sistem informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 6. Penilaian Dosen terhadap Prodi S2 Pendidikan Dasar

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh

dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Ganjil TA. 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 14. Rekapitulasi Penilaian Dosen Terhadap Prodi Semester Ganjil TA. 2022/2023

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	SDM	4.25	Baik
2	Sistem	4.25	Baik
3	Proses	4.25	Baik
4	Sarana Prasarana	4.25	Baik
5	Lingkungan	4.13	Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## **E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **1. Simpulan**

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi Prodi S2 Pendidikan Dasar UPTT Semester Ganjil TA. 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi S2 Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat dalam melakukan proses perkuliahan.
2. Mahasiswa Prodi S2 Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan yaitu 100%.
3. Proses pembelajaran dalam tertuang dalam proses bimbingan dosen telah disesuaikan dengan mata ajar/ stase praktik Dosen yang telah disusun oleh koordinator mata ajar/ stase.
4. Pelaksanaan ujian berupa ujian praktik sesuai dengan pedoman panduan pada dilakukan pada minggu terakhir dari jadwal masing-masing mata ajar/ stase.
5. Penilaian mahasiswa terhadap prodi S2 Pendidikan Dasar berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasarana.
6. Penilaian dosen terhadap prodi S2 Pendidikan Dasar berada pada rentang skor 4.63 berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 2.

### **Rekomendasi**

#### a. Bagi dosen

- 1) Dosen hendaknya lebih lama lagi menyediakan waktu bimbingan ketika melakukan proses bimbingan, sehingga kompetensi praktik mahasiswa dapat tercapai dengan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS/Panduan.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- 4) Waktu praktik di lapangan agar dapat ditambah lagi.

#### b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
- 2) Diharapkan kepada mahasiswa agar meningkatkan disiplin dalam waktu kehadiran praktik dilahan praktik.

**BERITA ACARA**  
**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**  
**TERKAIT PROSES PEMBELAJARAN**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKUTAMBUSAI**

Sehubungan dengan adanya hasil temuan monev akademik untuk itu diperlukan tindak lanjut dari tinjauan manajemen tingkat Prodi S2 Pendidikan Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini:

Hari/ Tanggal : Senin/ 22 November 2022  
Waktu : 13.30 WIB s/d selesai  
Tempat : Ruang 2E

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Ketua Prodi S2 Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Dosen *Home Base* Prodi S2 Pendidikan Dasar sebagaimana yang tercantum dalam Daftar Hadir Terlampir.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah:

A. Hal/dokumen

Pembelajaran dilakukan langsung dikelas – kelas yang disediakan kampus dan perkuliahan praktik dilakukan di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

B. Unsur Pimpinan Rapat

1. Pimpinan Rapat : Dr. Nurmalina, M.Pd
2. Notulis : UPM

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap hasil temuan monev akademik, keputusan ditetapkan dengan mengacu pada surat edaran dari

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dengan Nomor Surat 3 tahun 2020 tentang Pencegahan *corona virus Disease* (covid-19) pada satuan pendidikan. Menyikapi dari pada isi surat edaran tersebut bahwa pembelajaran tetap dilaksanakan dengan syarat mematuhi protocol covid-19 setiap melaksanakan kegiatan diberlakukan bagi seluruh unsur yang terlibat dalam kegiatan seperti : CI Akademik dan mahasiswa, peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi Keputusan Akhir Rapat ini yaitu :

1. Pembelajaran selama pandemik Covid-19 belum berakhir maka proses pembelajarantetap berlanjut dengan ketentuan mematuhi protocol covid\_19.
2. Perkuliahan yang jumlah mahasiswanya lebih dari 20 peserta dianjurkan untuk daring.
3. Perkuliahan yang berada dilpangan diwajibkan untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapatdipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 22 November 2022

Pemimpin Rapat



Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd

Notulen



Dr. Masrul, M.Pd

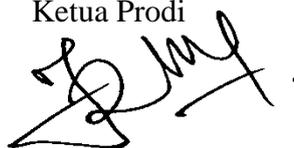
## RENCANA TINDAK LANJUT

MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER  
GANJIL TA. 2022/2023

NO	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1	Saat praktek masih ada dosen maupun mahasiswa yang kurang disiplin dalam melaksanakan protokol kesehatan.	Melakukan pertemuan secara daring dengan CI Akademik serta seluruh mahasiswa untuk menyampaikan ketentuan / <i>punishment</i> terhadap ketidakdisiplinan mematuhi protokol kesehatan.	
2	Masih terdapat dosen yang melakukan Perkuliahan dengan jumlah mahasiswa lebih dari 20 peserta secara offline.	Ketua Pelaksana kegiatan melakukan pemanggilan secara interent dengan dosen yang bersangkutan untuk membicarakan perihal mekanisme pengajaran.	
3	Masih terdapat dosen yang ketika mengajar Perkuliahan dilapangan tidak mematuhi protokol kesehatan.	Ketua Pelaksana kegiatan melakukan pemanggilan secara interent dengan dosen yang bersangkutan untuk meningkatkan komunikasi dan Kerjasama.	

**Bangkinang, 22 November 2022**

Ketua Prodi



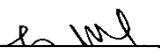
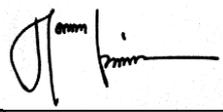
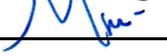
Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

### Form 3 Dokumentasi Foto



**Form 4 Daftar Hadir**

**DAFTAR HADIR**  
**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Ketua Prodi	
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dosen	
3.	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Dosen	
4.	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Dosen	
5	Dr. Masrul, M.Pd.	UPM	

**Bangkinang, 22 November 2022**

**Mengetahui,**

**Pimpinan Rapat**



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.