

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI



Nama Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Semester : Genap
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan.....	3
Kata Pengantar	4
A. Latar Belakang	5
B. Dasar Kesehatan Masyarakat dan Pelaksanaannya.....	6
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	7
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi	7
1. Monev Kehadiran Dosen	7
2. Monev Kehadiran Mahasiswa.....	12
3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS.....	15
4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS denga RPS	22
5. Monev Penilaian Mahasiswa	25
6. Monev Penilaian Dosen	27
E. Simpulan dan Rekomendasi.....	28
1. Simpulan	28
2. Rekomendasi.....	29
F. Lampiran	
a. Rapat Tinjauan Manajemen	
b. Rencana Tindak Lanjut	
c. Daftar Hadir	
d. Rapat Tinjauan Manajemen	
e. Rencana Tindak Lanjut	
f. Daftar Hadir	

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran Program Studi Magister Pendidikan Dasar ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 8 Agustus 2022

Unit Penjaminan Mutu



Dr, Masrul, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar
FIK Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi Magister Pendidikan Dasar sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi Magister Pendidikan Dasar Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 8 Agustus 2022

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua,



Fadhilaturrahmi, M.Pd

NIP-TT. 096542130

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan

yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaranyang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan dosen dalam tiap stase/gerbong profesi yang dijadwalkan prodi dalam kalender akademik profesi (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS/Panduan praktik profesi, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS untuk poin 4 & 5 sistem ujian pada pembelajaran praktik profesi tidak melaksanakan ujian dengan system UTS dan UAS namun ujian dilaksanakan dengan system ujian praktik kompetensi disetiap minggu terakhir dari jadwal praktik profesi untuk setiap stase/gerbong, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/ kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

B. DASAR KESEHATAN MASYARAKAT PELAKSANAAN

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tetang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
4. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Magister Pendidikan Dasar UPTT T.A 2021/2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Target kehadiran dosen setiap mata kuliah disesuaikan dengan jumlah SKS setiap stase/ gerbong masing-masing praktik profesi, kehadiran dosen sudah termasuk kehadiran pada ujian di minggu terakhir masing-masing stase/gerbong. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2021/2022 terlampir :

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Magister Pendidikan Dasar
Semester Genap T.A 2021-2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Jumlah Pertemuan Total	Jumlah Pertemuan Seharusnya	Jumlah Pertemuan di Lapangan	Temuan	Ket
1	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Metodologi Penelitian Dasar	16	16	16	Nihil	-
2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	16	16	16	Nihil	-
3	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	16	16	16	Nihil	-
4	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	16	16	16	Nihil	-
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Aplikasi Statistik dalam Penelitian Terapan	16	16	16	Nihil	-
6	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	16	16	16	Nihil	-
7	Dr. Masrul, M.Pd.	Sistem Evaluasi	16	16	16	Nihil	-

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas, seluruh dosen di Prodi Magister Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 100% dari jumlah kehadiran seharusnya. Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi Magister Pendidikan Dasar, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yang telah ditetapkan termasuk dalam pertemuan ujian akhir praktek.

2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman Panduan, mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mengikuti perkuliahan ini adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan dengan 100% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa kurang dari 100% dengan alasan alfa dinas maka diberlakukan penggantian praktik sebanyak 3x lipat ketidakhadirannya, jika ketidakhadiran karena sakit dan izin pemberlakuan sanksi ganti praktik sebanyak hari sakit atau izin. Apabila persentase kehadiran <100% karena belum melakukan penggantian hari praktik maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan. (Rincian Terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Magister Pendidikan Dasar
Semester Genap T.A 2021-2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Keterangan
1	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Metodologi Penelitian Dasar	100%
2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	100%
3	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	100%
4	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	100%
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Aplikasi Statistik dalam Penelitian Terapan	100%
6	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	100%
7	Dr. Masrul, M.Pd.	Sistem Evaluasi	100%

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi Magister Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan untuk seluruh pertemuan yaitu 100% kehadiran.

3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan pedoman Panduan setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi Magister Pendidikan Dasar UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidak tepatan jadwal bergeser dari jadwal akademik yang ditetapkan prodi hal ini karena, prodi menetapkan peraturan mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan pembiayaan sebelum memulai perkuliahan berikutnya, jika mahasiswa mengalami keterlambatan pelunasan maka konsekuensinya adalah jadwal ujian diundur sampai mahasiswa melunasinya. Namun secara umum kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS/ Semester Genap T.A 2021-2022

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan Panduan	Keterangan
1	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Metodologi Penelitian Dasar	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah
2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah
3	Dr. Nuralina, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah
4	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Aplikasi Statistik dalam Penelitian Terapan	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah
6	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah
7	Dr. Masrul, M.Pd.	Sistem Evaluasi	Sesuai	Proses Perkuliahan berjalan sesuai dengan CP Mata kuliah

4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Prodi Magister Pendidikan Dasar memberlakukan ujian yang dilaksanakan pada minggu terakhir. Evaluasi yang dilakukan prodi terkait pelaksanaan ujian tersebut dengan melihat kesesuaian materi ujian terhadap pedoman panduan dan kesesuaian ujian dengan kompetensi masing-masing stase pada pedoman panduan yang telah dibuat oleh masing-masing koordinator mata kuliah. Pada dasarnya, jadwal dan teknis ujian yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi yang akan dicapai dalam ujian. (rincian terlampir).

Tabel 5. Rekapitulasi kesesuaian Ujian Magister Pendidikan Dasar

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian Ujian Praktik dengan RPS/Panduan	Kesesuaian Ujian Praktik dengan Kompetensi
1	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Metodologi Penelitian Dasar	Sesuai	Sesuai
2	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Nuralina, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Kapita Selekt Pendidikan Dasar	Sesuai	Sesuai

5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Aplikasi Statistik dalam Penelitian Terapan	Sesuai	Sesuai
6	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Kapita Selektta Pendidikan Dasar	Sesuai	Sesuai
7	Dr. Masrul, M.Pd.	Sistem Evaluasi	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 5 tersebut di atas, terlihat bahwa pelaksanaan ujian praktek di minggu terakhir proses pembelajaran praktik sudah sesuai dengan pedoma panduan.

5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Magister Pendidikan Dasar

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 6 Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Prodi Semester Genap TA. 2021/2022

No	Penilai	Aspek-Aspek Penilaian					Nilai Total	Keterangan
		Aspek Tangibles	Aspek Responsiveness	Aspek Assurance	Aspek Empathy	Aspek Information System		
1	Mahasiswa 1	4.5	4.6	4.7	4.8	4.7	4.6	Sangat Baik
2	Mahasiswa 2	4.6	4.6	4.6	4.6	4.4	4.5	Sangat Baik
3	Mahasiswa 3	4.6	4.5	4.7	4.5	4.5	4.5	Sangat Baik
4	Mahasiswa 4	4,6	4.4	4.6	4.5	5	4.6	Sangat Baik
5	Mahasiswa 5	5	4,6	4.6	4.7	5	4.8	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan sistem informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

6. Penilaian Dosen terhadap Prodi Magister Pendidikan Dasar

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 14. Rekapitulasi Penilaian Dosen Terhadap Prodi Semester Genap TA. 2021/2022

No	Penilai	Dimensi Mutu Terkait					Nilai Total	Keterangan
		SDM	Sistem	Proses	Sarana Prasarana	Lingkungan		
1	Dosen 1	5	4.7	4.6	4.7	5	4.8	Sangat Baik
2	Dosen 2	4	5	4.6	4.3	5	4.58	Sangat Baik
3	Dosen 3	4.7	4	4.8	5	4	4.5	Sangat Baik
4	Dosen 4	4.3	4.7	4.5	4.7	4.6	4.5	Sangat Baik
5	Dosen 5	5	5	4.4	5	5	4.8	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

7. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Dasar, adalah sebagai berikut.

Tabel 15. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

PENDIDIKAN DASAR	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.72	Baik
PENDIDIKAN DASAR	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.65	Baik
PENDIDIKAN DASAR	Monev Suasana Akademik	4.65	Baik

Berdasarkan Tabel 15 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.72 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.65 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.65.

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi Magister Pendidikan Dasar, adalah sebagai berikut :

Tabel 16. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

PENDIDIKAN DASAR	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.65	Baik
------------------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 16 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.65.

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan pada prodi Magister Pendidikan Dasar, adalah sebagai berikut.

Tabel 17 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

PENDIDIKAN DASAR	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.59	Baik
PENDIDIKAN DASAR	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.64	Baik
PENDIDIKAN DASAR	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.63	Baik
PENDIDIKAN DASAR	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.61	Baik
PENDIDIKAN DASAR	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.65	Baik

Berdasarkan Tabel 17 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.59, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.64, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.63 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.61 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.65 yaitu berada pada kategori baik.

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Dasar, adalah sebagai berikut :

Tabel 18 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

PENDIDIKAN DASAR	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.60	Baik
------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 18 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori baik dengan skor 4.60

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Dasar, adalah sebagai berikut.

Tabel 19 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

PENDIDIKAN DASAR	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.58	Baik
------------------	---	------	------

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori baik dengan skor 4.58

12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi Magister Pendidikan Dasar, adalah sebagai berikut :

Tabel 20 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

PENDIDIKAN DASAR	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.58	Baik
------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 20 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori baik dengan skor 4.58

13. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey pengukuran kepuasan dosen pengelolaan Terhadap pengelolaan SDM, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			100%	
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			100%	
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			100%	
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			100%	
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			100%	
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			100%	
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			100%	
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			100%	
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			100%	
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			100%	
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			100%	
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			100%	

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen prodi Magister Pendidikan Dasar memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung dosen dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki oleh dosen sehingga ada peningkatan terhadap.

14. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tenaga kependidikan Terhadap pengelolaan sumber daya manusia, adalah sebagai berikut

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			60%	40%
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			50%	50%
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			60%	40%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			60%	40%
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			60%	40%
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			60%	40%
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			60%	40%
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			60%	40%
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			60%	40%
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			60%	40%
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			40%	60%
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			40%	60%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar tenaga kependidikan Universi memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM , dan Sebagian kecil tenaga kependidikan memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung tenaga kependidikan dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki sehingga berimbas kepada pelayanan SDM.

15. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan keuangan, sarana dan prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan dosen Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			100%	
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			100%	
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian keuangan			100%	
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			100%	
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			100%	
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			100%	
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			100%	
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan			100%	

	tulis, dll)				
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			100%	
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			100%	
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			100%	
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			100%	
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			100%	
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			100%	

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen Magister Pendidikan Dasar memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman dosen, mahasiswa, serta tendik dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

16. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan keuangan, Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tendik Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			77%	23%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			77%	23%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian keuangan			62%	38%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			69%	31%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			69%	31%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			69%	31%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			69%	31%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			69%	31%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			69%	31%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam			62%	38%

	mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.				
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			69%	31%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			62%	38%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			62%	38%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			62%	38%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan , dan Sebagian kecil tendik memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman tendik, mahasiswa, serta dosen dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi Prodi Magister Pendidikan Dasar UPTT Semester Genap TA. 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi Magister Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat dalam melakukan proses perkuliahan.
2. Mahasiswa Prodi Magister Pendidikan Dasar sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan yaitu 100%.
3. Proses pembelajaran dalam tertuang dalam proses bimbingan dosen telah disesuaikan dengan mata ajar/ Dosen yang telah disusun oleh koordinator mata ajar.
4. Pelaksanaan ujian berupa UTS dan UAS sesuai dengan pedoman panduan pada dilakukan pada minggu terakhir dari jadwal masing-masing mata ajar.
5. Penilaian mahasiswa terhadap prodi Magister Pendidikan Dasar berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasarana.

6. Penilaian dosen terhadap prodi Magister Pendidikan Dasar berada pada rentang skor 4.63 berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

- 1) Dosen hendaknya lebih lama lagi menyediakan waktu bimbingan dilahan praktik ketika melakukan proses bimbingan, sehingga kompetensi praktik mahasiswa dapat tercapai dengan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS/Panduan.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.

b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
- 2) Diharapkan kepada mahasiswa agar meningkatkan disiplin dalam waktu kehadiran.

c. Bagi Institusi

- 1) Diharapkan pengadaan perpustakaan fakultas

**LAPORAN RAPAT MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2021/ 2022
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**



TAHUN AJARAN 2022

Form 1 Berita Acara Rapat Tinjauan Manajemen

BERITA ACARA

TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA. 2021/ 2022 PRODI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan dengan pelaksanaan penjaminan mutu Prodi Magister Pendidikan Dasar di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 20 Juni 2022
Waktu : 10 .00 Wib
Tempat : Ruang Prodi Magister Pendidikan Dasar

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjau Manajemen** oleh Prodi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ka. Prodi, dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

A. Hal/dokumen

1. Monev Renop Prodi Magister Pendidikan Dasar
2. RTL dan RTM

B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber

1. Pimpinan Rapat : Ketua Prodi
2. Notulis : UPM
3. Narasumber : Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar

Setelah dilakukan Rapat Tinjauan Manajemen. Peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu :

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Rencana Operasional (Renop). Peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu :

1. Masih ada dosen yang belum menggunakan media sesuai perkembangan IPTEK
2. Mendorong dosen agar melaksanakan penulisan buku yang sesuai dengan integrasi pembelajaran

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 20 Juni 2022

Pemimpin Rapat



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd

Notulen



Dr. Masrul, M.Pd

Form 2 Rapat Tindak Lanjut

**RAPAT TINDAK LANJUT MONEV PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
TAHUN 2021/2022**

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1.	Dosen masih belum mengembangkan media pembelajaran	Mengadakan rapat dengan dosen tentang pengembangan media terbaru	Tahun 2022
2	1 dosen belum kurang dalam menulis buku, sebagai rujukan dalam pembelajaran	Mendorong dosen agar melaksanakan penulisan buku yang sesuai dengan integrasi pembelajaran	Tahun 2022

Bangkinang, 20 Juni 2022

Pemimpin Rapat



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd

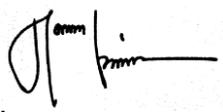
Notulen



Dr. Masrul, M.Pd

Form 3 Daftar Hadir

**DAFTAR HADIR
RTM DAN RTL**

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	Ketua Prodi	
2	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Dosen	
3.	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	Dosen	
4.	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	Dosen	
5	Dr. Masrul, M.Pd.	UPM	

Bangkinang 20 Agustus 2022

Mengetahui,
Pimpinan Rapat



Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd